

Конспект логопедического занятия по развитию лексико-грамматического строя речи для детей младшего школьного возраста на тему:

«Осенние чудеса!»

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей об осени: дни становятся короче, холоднее, часто идут дожди, листья на деревьях и кустарниках желтеют, сохнут, опадают; исчезают насекомые, улетают перелетные птицы; животные готовятся к зиме, люди собирают урожай овощей и фруктов.

Коррекционно-образовательная цель: Активизировать словарь по данной теме. Закрепить и уточнить знания детей об овощах и фруктах. Закрепить умение составлять описательные рассказы, образовывать прилагательные от существительных, расширить словарь. Развивать внимание, мышление, память.

Оборудование: Демонстрационный материал - муляжи овощей и фруктов; раздаточный матери-ал. Картинки с осенним пейзажем, магнитная доска, ёж (игрушка), игра - «чудесный мешочек».

Ход занятия

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Логопед: Ребята, в нашем классе творятся чудеса.

- Посмотрите какие-то следы. Кто их здесь оставил?
- Пойдемте и посмотрим, куда они нас приведут (дети идут по следам)
- Ой, посмотрите, какое-то письмо сейчас посмотрим, что здесь.

Логопед читает письмо, загадку:

Несу я урожай
Поля вновь засеваю
Птиц к югу отправляю
Деревья раздеваю
Но не касаюсь я ёлок и сосен
Потому что я ... (осень).

Дети отгадывают загадку.

Логопед: Правильно это осень.

- Так вот чьи это следы, следы осени. Но это еще не все, здесь какие-то картинки, посмотрите, что на них нарисовано?

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Логопед раздает картинки ребятам, после просмотра дети вывешивают картинки на магнитную доску.

Логопед: Что вы можете сказать про солнце осенью?

Дети: Греет плохо, солнечных дней стало меньше.

Логопед: А какое небо осенью?

Дети: Хмурое, тяжелое, пасмурное, дождливое, облачное, серое, темное.

Логопед: Что происходит осенью с деревьями?

Дети: Листья желтеют, краснеют, опадают, засыхают. Деревья стоят голые.

Логопед: Как называется явление в природе, когда с деревьев опадают листья?

Дети: Листопад.

Логопед: Листья осенью что делают?

Дети: Желтеют, краснеют, засыхают, падают, кружатся, летят, осыпаются.

Логопед: С травой осенью что происходит?

Дети: Засыхает, желтеет, увядает.

Логопед: Что делают птицы осенью?

Дети: Улетают в теплые края.

Логопед: Какая погода осенью?

Дети: Холодная, дождливая, ветреная, иногда падает снег.

Логопед: Какие молодцы на все вопросы ответили, ну что пойдёмте дальше, посмотрим, что нас ещё ждет.

Дети идут дальше по следам.

Логопед: Посмотрите, что это за гора листьев лежит? Мне кажется, что там кто-то спрятался, сейчас посмотрим.

Дети вместе с логопедом, разгребают листья и находят под ними ежа

Логопед: Кто это? Правильно ёжик. Что делают животные осенью?

Дети: Готовятся к зиме. Одни укладываются спать на всю зиму: медведь, еж, барсук.

Другие меняют шкурку: заяц, белка, лиса. Белка, еж делают запасы на зиму.

Логопед: Молодцы, все знаете. Посмотрите, ёжик принес с собой мешочек, посмотрим что там? Каждый из вас должен определить предмет на ощупь и сказать что это, какого цвета и формы, где растёт. Проводится игра «чудесный мешочек».

Логопед: Молодцы, потрудились, помогли ёжику, но посмотрите, сколько красивых листочков у нас в группе так и хочется с ними поиграть.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Листья осенние тихо
кружатся,

Кружатся на пальчиках,

руки в стороны,

Листья нам под ноги тихо
ложатся,

приседают,

И под ногами шуршат,
шелестят,

*движения руками вправо-
влево,*

Будто опять закружиться
хотят.

поднимаются, кружатся.

Логопед: Понравилось вам играть? Ёжику тоже очень понравилось, посмотрите, как он улыбается. Но надо идти дальше следы здесь не заканчиваются.

Дети продолжают идти по следам и находят листья.

Логопед: Ой, ребята посмотрите, мы с вами только что играли с яркими красочными листочками, а эти листики другие, какие они?

Дети: белые, не яркие.

Логопед: Понравятся они осени? Что мы можем сделать?

Дети: раскрасить.

- Конечно, давайте подарим им красивый, яркий наряд.

Дети раскрашивают листочки.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ.

Логопед: Какие красивые получились листочки, вот осень обрадуется, они подсохнут и ёжик отнесет их в лес. А пока вы рисовали, ёжик приготовил вам сюрприз, посмотрите что это?

Ребята достают из корзинки яблоки.

Дети: Спасибо.

Логопед: К сожалению, ёжику пора возвращаться в лес готовиться к зиме.

До скорых встреч.